



***Casa de Oro Elementary  
Manual para Estudiantes y Padres  
2024-2025***

***"Mentes en Crecimiento y Lideres en Construcción"***

**10227 Ramona Drive  
Spring Valley, CA 91977**

**Teléfono: (619) 668-5715**

**Email: [CDO@LMSVSCHOOLS.ORG](mailto:CDO@LMSVSCHOOLS.ORG)**

**Sitio Web: <https://www.lmsvschools.org/casadeoro/>**



Instagram: [cdoelem](https://www.instagram.com/cdoelem)



PTA Instagram: [@casa\\_de\\_oropta](https://www.instagram.com/casa_de_oropta)

Estimadas familias de Casa de Oro,

¡Bienvenidos al nuevo año escolar! El personal y yo esperamos trabajar con usted durante todo el año para crear una experiencia educativa excepcional para su(s) hijo(s). Lograr esa meta requiere que esté al tanto de la información y los procedimientos importantes relacionados con la escuela y la PTA descritos en nuestro Manual para padres y estudiantes.

Le pido que revise la información del manual con su(s) hijo(s) para que podamos establecer en colaboración altas expectativas, promover la responsabilidad personal y brindar un entorno seguro que siempre sea propicio para el aprendizaje.

CDO sigue siendo un lugar especial porque cada miembro de nuestra comunidad escolar mantiene un compromiso sin igual con los niños. A lo largo del año, trabajaremos arduamente para garantizar que cada miembro de la comunidad escolar sea celebrado y valorado como un individuo único que será tratado con amabilidad, compasión y respeto. Con esos fines, nos centraremos en tres reglas para toda la escuela: ser respetuoso, ser responsable y estar seguro. Nuestra educación del carácter se centrará en el libro de John Wooden, *Inch and Miles*. A los estudiantes se les presentará una variedad de rasgos de carácter a lo largo del año escolar y aplicarán su comprensión de los rasgos a sus acciones. Agradecemos sinceramente su continuo apoyo para reforzar la importancia del carácter sobresaliente de su(s) hijo(s) en casa. Con su ayuda, podemos tener un impacto positivo duradero en la forma en que cada niño se comporta dentro del edificio escolar y más allá. Sigo siendo optimista sobre el año que viene y espero trabajar con usted y sus hijos.

Ryan Icehower, director

## Horario Diario

## Horas De Oficina De La Escuela

7:30-3:00 de lunes a viernes

## Horas De Escuela

8:00-2:20 lunes, miércoles-viernes

8:00-1:05 martes (día mínimo)

## Puertas Abiertas Para La Llegada/ Club de Correr/ Comienza El Desayuno

7:35

### Recreo

Horario	Grado
9:45 - 10:05	TK/K
10:10 - 10:30	K-3
10:40 - 11:00	4-5

### Almuerzo

Grado	Comer	Jugar
TK-3	11:30 - 11:50	11:50 - 12:10
4-5	12:20 - 12:40	12:40 - 1:00

Primaria Casa de Oro

## **Descripción**

La Primaria Casa De Oro es una pequeña escuela comunitaria con una cultura de pertenencia y positividad. Nosotros "desarrollamos mentes y construimos líderes" a través de programas dinámicos que responden a las necesidades individuales y crean oportunidades de crecimiento y éxito para todos nuestros estudiantes.

## **Estado de la misión:**

En colaboración con los padres, el personal, los estudiantes y la comunidad, nos aseguraremos de que cada niño alcance su máximo potencial académico y social dentro de una comunidad segura y enriquecedora.

## **Nuestros valores fundamentales incluyen:**

- Promoción de pensadores innovadores y creativos para el siglo XXI.
- Proporcionar una educación rigurosa y de calidad para todos los estudiantes.
- Fomentar relaciones afectivas y empáticas con los estudiantes, las familias y la comunidad.
- Entender que cada estudiante es un erudito que usa el respeto, la honestidad y la comprensión para construir una comunidad.

Con un enfoque en el niño en su totalidad, las actividades durante y después de la escuela incluyen arte, alfabetización ambiental, cultivo de vegetales, De la granja a la mesa y artes culinarias. Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en robótica, codificación, liderazgo estudiantil, Sonshine Club y Música.

## **Nuestro compromiso comunitario para el éxito de los estudiantes:**

**I will GROWL! (¡Gruñiré!)**

**Grow my Mind (Hacer crecer mi mente)**

**Respect Myself and Others (Respetarme a mí mismo y a los demás)**

**Own my Own Learning Choices (Poseer mis propias opciones de aprendizaje)**

**Work and Watch Myself Succeed (Trabajar y verme triunfar)**

**Let's Make a Difference (Hagamos la diferencia)**



### **ASISTENCIA / LEY ESTATAL:**

La Sección 48260 del Código de Educación del Estado de California establece en parte que cada persona entre las edades de 6 a 16 años está sujeta a la escuela diurna obligatoria de tiempo completo durante el tiempo en que la escuela está en sesión. Los casos de ausencias o tardanzas excesivas pueden remitirse a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB). Esto es parte del sistema legal, que impone la asistencia obligatoria a la educación.

Cada ausencia / tardanza interfiere con el progreso de su hijo en la escuela.

\*\*\* La asistencia perfecta se define como que su hijo esté presente en la escuela todo el día todos los días. \*\*\*

### **AUSENCIAS**

- **Llame a la oficina de la escuela el día de la ausencia antes de las 9:00 a.m.** Para su comodidad, se puede dejar un mensaje en el buzón de voz de la escuela (accesible las 24 horas del día, los siete días de la semana) en cualquier momento durante la noche anterior para informar nosotros de la ausencia también.
- Asegúrese de informar las enfermedades transmisibles a nuestra oficina. Si no está seguro de mantener a su hijo en casa, consulte con nuestro técnico de salud.
- Los estudiantes ausentes de la escuela por cualquier motivo son responsables de completar todas las asignaciones perdidas. Las ausencias prolongadas o repetidas, justificadas o injustificadas, privan al estudiante de la experiencia del salón de clases que se considera esencial para el aprendizaje. Se requiere la asistencia regular a la escuela para que la Mesa Directiva de Educación cumpla con su responsabilidad de brindar una educación completa y eficiente a cada estudiante.
- Cualquier estudiante que acumule un número excesivo de ausencias será referido a la Junta de Revisión de Asistencia de la Escuela.
- Si bien comprendemos y apreciamos el valor de las vacaciones familiares, haga todo lo posible para coordinar su tiempo libre con el calendario escolar. Programar vacaciones mientras la escuela está en sesión interrumpe el proceso de aprendizaje y coloca a los niños en una clara desventaja cuando regresan a la escuela.

### **TARDANZAS**

- **Todos los estudiantes serán marcados como tarde después de que suene la campana de tardanza a las 8:01 a.m.**
- Las tardanzas deben evitarse por las mismas razones que las ausencias y porque interrumpe el día escolar de los demás niños. Llegar a la escuela a tiempo subraya la importancia del proceso educativo y promueve la responsabilidad y el sentido de comunidad para el estudiante. Si un estudiante llega tarde tres veces, se enviará una carta al padre/tutor del niño en la que se explica la importancia de que el estudiante llegue a la escuela a tiempo. Cuando un niño continúa llegando tarde (más de tres veces), el padre/tutor deberá tener

una conferencia con el director, maestro, consejero o enfermera de la escuela para determinar la causa de la tardanza repetida y desarrollar estrategias para abordar el problema.

### **RECOGIDA TEMPRANA**

En el caso de una cita con el médico o una emergencia, el padre o tutor debe ir a la oficina principal para firmar la salida de su hijo antes de que pueda salir del edificio. **Se llamará a su hijo a la oficina después de que usted haya llegado a la escuela.** A ningún niño se le permitirá salir de la escuela sin escolta durante el día escolar. Al llegar a la puerta principal, llame a la oficina de la escuela o toque el timbre y un miembro del personal abrirá la puerta por usted.

### **NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA:**

Esta noche le brindará la oportunidad de conocer al maestro de su hijo y revisar el plan de estudios del año. Este es un buen momento para conocer a otros padres, convertirse en miembro de la PTA y ser voluntario en varios eventos durante el transcurso del año.

### **BICICLETAS**

Solo los estudiantes de 3º, 4º, y 5º grado pueden ir en bicicleta a la escuela. Consideramos que ir en bicicleta a la escuela es un privilegio y se deben mantener ciertos estándares de seguridad. El incumplimiento de los estándares de seguridad para bicicletas de los estudiantes resultará en la pérdida de este privilegio.

Las bicicletas deben ser montadas en la escuela solo para transporte. No se deben montar en los terrenos de la escuela. Asegúrese de que las bicicletas estén cerradas con candado, ya que la escuela no se hace responsable de la seguridad de las bicicletas. Los cascos de seguridad son obligatorios por ley. Para la seguridad de su hijo y el cumplimiento legal, su hijo debe usar un casco.

### **CUMPLEAÑOS:**

Aunque no realizamos fiestas en clase para celebrar los cumpleaños de los estudiantes, puede enviar artículos que no sean alimentos como lápices, calcomanías o una donación a la biblioteca de la clase. \*\*\* Lo importante es que se reconozca y celebre el cumpleaños del niño. \*\*\*

### **DESAYUNO ALMUERZO**

Tanto el desayuno como el almuerzo se sirven a diario en la cafetería de la escuela. Para el año escolar 2024-2025, el desayuno y el almuerzo se servirán sin costo para los estudiantes.

- El desayuno y un almuerzo caliente se sirven todos los días.
- Si se lleva el almuerzo a la escuela, asegúrese de que el nombre y el número de la habitación de su hijo estén visibles en el exterior de la bolsa o caja.

### **CAMBIO DE INFORMACIÓN**

Para mantener una comunicación efectiva entre la escuela y el hogar, notifique a la oficina principal de cualquier cambio en la información pertinente (es decir, su dirección, número de teléfono, contactos de emergencia, etc.) durante el transcurso del año para que podamos actualizar nuestros registros.

### **EDUCACIÓN DEL CARÁCTER**

A lo largo del año, los estudiantes serán reconocidos por mostrar constantemente las características asociadas con el libro del entrenador John Wooden, Inch and Miles: The Journey to Success. Cada mes habrá un enfoque de toda la escuela en un rasgo de carácter y los maestros integrarán lecciones relacionadas con estos personajes en sus planes diarios. Los estudiantes también serán reconocidos mensualmente durante nuestra Ceremonia de los Pumas del Mes. Además, los estudiantes y las clases enteras serán reconocidos y recompensados por mostrar los comportamientos esperados en relación con nuestras reglas escolares: Sea respetuoso, sea responsable, sea seguro. Las lecciones especiales en el salón de clases también apoyarán los

temas de educación del carácter durante todo el año. Cada mes, los estudiantes se reúnen como comunidad escolar para un "Rally de pumas" en el anfiteatro para asegurarse de que, como comunidad, celebremos el carácter.

## **PLAN DE DISCIPLINA**

Nuestro plan de disciplina para toda la escuela se basa en **prácticas restaurativas**. Las prácticas restaurativas construyen comunidad y promueven relaciones saludables entre educadores y estudiantes con el fin de enseñar las habilidades socioemocionales y de resolución de conflictos necesarias para reducir los conflictos.

Casa de Oro implementa el programa Embajador de Escuela Segura (SSA). Creemos que crear una comunidad escolar segura e inclusiva es una de las numerosas formas de prevenir el acoso y la violencia. [Safe School Ambassadors \(SSA\)](#) está diseñado para ayudar a las escuelas a involucrar y capacitar a los estudiantes para trabajar con adultos. Al cultivar esta conexión, el personal y los estudiantes trabajan juntos para crear y mantener una cultura positiva en todo el campus.

La SSA complementa otras iniciativas de clima escolar y SEL, incluidos PBIS, prevención de la violencia, empoderamiento de la juventud/voz de la juventud y enfoques de justicia restaurativa, y tiene un historial comprobado de reducción de las acciones disciplinarias escolares. SSA equipa e involucra a jóvenes diversos y socialmente influyentes como defensores al brindarles habilidades para resolver conflictos de manera segura, contrarrestar el maltrato y apoyar a estudiantes aislados y desconectados. Los estudiantes están capacitados para notar y actuar con seguridad cuando ven, escuchan y saben que algo no está bien y para crear conexiones saludables entre sus compañeros.

Utilizando enfoques como diálogos, círculos de paz, conferencias y mediación dirigida por compañeros, las prácticas restaurativas llegan a la raíz del comportamiento de los estudiantes. Una cultura restaurativa busca abordar la parte faltante de la enseñanza de habilidades socioemocionales y de resolución de conflictos al convertir los comportamientos en oportunidades de aprendizaje. Aceptar la responsabilidad por los comportamientos y corregir lo que se ha agravado es el objetivo de la oportunidad de aprendizaje.

En la medida de lo posible, los estudiantes son responsables ante sus maestros por las expectativas y el comportamiento del aula. Cuando un estudiante no responde al sistema de responsabilidad del salón de clases, un estudiante puede ser referido a un miembro del personal de apoyo para una intervención más intensiva dirigida a ayudar al estudiante a tomar mejores decisiones de comportamiento. El objetivo final al abordar todos los comportamientos es garantizar un entorno educativo estable y de apoyo al mismo tiempo que se fomenta el crecimiento hacia la autodisciplina, la aceptación de la responsabilidad y el reconocimiento de los derechos de los demás. Cuando se implementan por completo, las prácticas restaurativas mejoran el clima escolar, aumentan el rendimiento académico y reducen las disparidades raciales en la disciplina escolar.

Los estudiantes usan una **HOJA PARA PENSAR**: Cuando haya **roto una regla** o **no haya cumplido con una expectativa**, tómese el tiempo para pensar en sus **elecciones** y sus **consecuencias**.

**Las siguientes preguntas se utilizan durante una Conversación Restaurativa:**

¿Qué sucedió?

Que estoy sintiendo

¿Qué estaba diciendo mi cerebro? ¿Qué estaba pensando?

¿Quién más creo que se vio afectado por lo sucedido?

¿Qué creo que debo hacer para mejorarlo?

**Además, los siguientes guiones se pueden utilizar durante las Conversaciones Restaurativas.**

Los estudiantes siguen un guión cuando aceptan la responsabilidad y piden disculpas.

(Nombre del estudiante al que se dirigen) \_\_\_\_\_ Quiero disculparme.

Lo siento por \_\_\_\_\_.

A la próxima, lo haré \_\_\_\_\_.

Los estudiantes que están discutiendo un tema también tienen un guión para compartir un mensaje personal.  
(Nombre del estudiante al que se dirigen) \_\_\_\_\_  
Me siento \_\_\_\_\_ cuando tu \_\_\_\_\_.  
Podrías por favor \_\_\_\_\_

A través de prácticas restaurativas, todavía hay momentos en que los estudiantes pueden necesitar más “tiempo para pensar” o más tiempo fuera, servicio comunitario u otras consecuencias por comportamientos repetitivos o más extremos. En ocasiones, hay infracciones que resultarán en una suspensión dentro o fuera de la escuela. Consulte nuestra Política de Suspensión y Acoso Sexual de Estudiantes del Distrito de LMSV a continuación.

**ACOSO SEXUAL DE ESTUDIANTES:** EC 212.5, 48980: Es política de la Junta de Educación del Distrito Escolar de La Mesa-Spring Valley que todas las personas, independientemente de su sexo, tengan los mismos derechos y oportunidades y disfruten de la libertad de discriminación de cualquier tipo en los programas educativos y ajustes. Además, la Mesa Directiva considera que el acoso sexual es una ofensa, que puede resultar en la suspensión o expulsión del estudiante infractor.

Los tipos de conducta que están prohibidos en el Distrito y que pueden constituir acoso sexual incluyen, pero no se limitan a:

- Coqueteos o proposiciones sexuales no deseados.
- Insultos sexuales, miradas lascivas, epítetos, amenazas, abuso verbal, comentarios despectivos o descripciones sexualmente degradantes.
- Comentarios verbales gráficos sobre el cuerpo de una persona o una conversación demasiado personal.
- Bromas, notas, historias, dibujos, imágenes o gestos sexuales.
- Difundir rumores sexuales.
- Bromas o comentarios sexuales sobre un estudiante inscrito en una clase predominantemente de un solo sexo.
- Mostrar objetos sexualmente sugerentes.

El Código de Educación 48900.2 especifica que un alumno puede ser suspendido de la escuela o recomendado para su expulsión si el superintendente o director de la escuela en la que está inscrito el alumno determina que el alumno ha cometido acoso sexual como se describe en el Código de Educación 212.5. La conducta debe ser considerada por una persona razonable del mismo género que la víctima como lo suficientemente grave o generalizada como para tener un impacto negativo en el rendimiento académico de la persona. o para crear un entorno educativo intimidante, hostil u ofensivo. Esta política no se aplicará a los alumnos matriculados en kindergarten y en los grados 1 a 3, inclusive. Cualquier estudiante que sienta que ha sido víctima de acoso sexual deberá informar inmediatamente el incidente al director de la escuela u otro miembro del personal.

## **SUSPENSIÓN**

De conformidad con el Código de Educación 48900 y o el Reglamento de la Junta de Educación 5131.6, su hijo será suspendido por las siguientes razones:

- Causó, intentó causar o amenazó con causar daño físico a otra persona.
- Ha poseído, vendido o proporcionado cualquier arma de fuego, cuchillo, explosivo u otro objeto peligroso.
- Posición, uso, venta, suministro o bajo la influencia de una sustancia controlada.
- Ofrecido, arreglado o negociado para vender una sustancia controlada o alcohol.
- Cometió o intentó cometer robo o extorsión.
- Causó o intentó causar daño a la propiedad de la escuela o propiedad privada.
- Tabaco poseído o usado.
- Cometió un acto obsceno o se involucró en blasfemias o vulgaridades habituales.
- Posesión ilegal ofrecida o arreglada para vender parafernalia de drogas.
- Interrumpió las actividades escolares o desafió intencionalmente la autoridad válida de los funcionarios escolares.
- Recibió a sabiendas propiedad escolar o propiedad privada robada.



-Acoso sexual.

## **DIRECTRICES DE VESTIMENTA**

Aunque creemos firmemente en celebrar la individualidad de cada niño, es necesario hacer cumplir ciertas pautas con respecto a la vestimenta de los estudiantes en el interés de mantener la seguridad de los estudiantes y establecer un ambiente que sea propicio para el aprendizaje y altos estándares para el rendimiento de los estudiantes.

- Toda la vestimenta debe ser ordenada, limpia, reflejar modestia y ser apropiada para la escuela.
- La ropa no debe ser corta, escotada o reveladora que resulte vergonzosa, distractora o indecente.
- Los niños pueden usar pantalones cortos durante el clima cálido, pero sus pantalones cortos deben tener un largo adecuado.
- Cualquier artículo de ropa que deje la ropa interior expuesta no es aceptable para la escuela.
- No se aceptan camisas o blusas que dejen expuesta la zona del estómago o el abdomen. Las camisetas u otras prendas no deben mostrar palabras o gráficos sugerentes u obscenos.
- Se requiere calzado apropiado en todo momento, especialmente a la luz del hecho de que los estudiantes pueden estar caminando en la arena, pateando pelotas y jugando afuera durante el recreo. Las chanclas y otros zapatos de playa no son seguros y no se pueden usar en ningún momento.
- La protección para la cabeza no debe usarse de manera que oculte la cara de un estudiante, a menos que sea por razones religiosas, de salud u otras razones aprobadas por la administración de la escuela. (Ejemplos: gorras, sudaderas con capucha, gafas de sol, máscaras, etc.)

## **ÁREA DE DEJAR / RECOGER- COCHE**

Cuando deje o recoja a los estudiantes, use el carril de la derecha para dejar en la "Autopista" en la esquina de Ramona Dr. y Agua Dulce. Tira hacia adelante tanto como puedas. **NO gire en U al entrar o salir de la autopista, NO gire a la izquierda al salir de la autopista.** También puede estacionarse legalmente a lo largo del lado sur de Ramona Dr. o Agua Dulce. Si se estaciona frente a la escuela, use los cruces peatonales para llegar a la escuela de manera segura. Los estudiantes siempre deben usar los cruces peatonales cuando van y vienen de la escuela y nunca deben cruzar en medio de la calle. Desafortunadamente no tenemos un estacionamiento público. **No conduzca ni espere en el estacionamiento del personal/área de recogida de autobuses. Por último, sea un buen vecino y no bloquee las entradas de los residentes.**

## **EXCURSIONES EDUCATIVAS**

Durante el año, los estudiantes pueden tener la oportunidad de participar en excursiones que refuerzan o complementan la instrucción en el salón. Se notifica a los padres o tutores de los detalles del viaje con anticipación y se les anima a dar permiso a sus hijos para asistir. El padre o tutor de cada niño debe firmar un formulario de permiso y devolverlo a la escuela antes del viaje. Solo los padres de la clase podrán asistir/ser acompañantes en los viajes de clase con los estudiantes. Si más padres quieren asistir a un viaje de clases de lo que permiten los espacios, los padres serán elegidos por sorteo. Los padres deben haber completado y enviado el documento de Confirmación Anual de Datos del Estudiante para que su hijo pueda asistir a una excursión escolar.

## **SIMULACROS DE EMERGENCIA**

De acuerdo con la ley estatal, el director planificará simulacros de emergencia de incendio, terremoto y encierro durante todo el año. Se requiere que todos los niños y adultos en el edificio participen en estos simulacros.

## **CONTACTOS DE EMERGENCIA**

Entendemos que es posible que los padres o tutores legales no siempre estén disponibles en caso de una emergencia. Como resultado, es imperativo que la información de contacto de emergencia se envíe a la oficina en la Tarjeta de Salud de Emergencia que se envía a casa en agosto. Los contactos de emergencia deben estar

disponibles durante el día escolar y, si es posible, vivir en el área inmediata o circundante. Si el nombre o los números de teléfono de los contactos de emergencia cambian, recuerde notificar a la oficina lo antes posible.

## **CUIDADO INFANTIL ESS**

ESS Child Care es un programa de cuidado infantil autosuficiente que se ofrece durante todo el año antes y después de la escuela a los estudiantes inscritos en Casa de Oro. El programa está ubicado en el auditorio de la escuela. La inscripción está abierta.

Horario: 6:00 A.M. - 6:00 p.m.

Tarifas: llame a ESS para conocer la estructura actual de tarifas (668-3800)

## **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

Hay muchas oportunidades para participar en actividades extracurriculares y de servicio. Sus hijos recibirán información sobre las oportunidades a medida que estén disponibles. Algunas actividades extracurriculares pueden incluir Sonshine Club, Heartlight Dance, Jardín, Cocina, Liderazgo, Coro Cougar, y ESSPN deportes. Estas actividades están sujetas a cambios durante el año escolar.

## **SERVICIOS DE SALUD**

Una enfermera escolar está aquí para brindar primeros auxilios y una variedad de servicios relacionados con la salud. Se realizan exámenes periódicos de estatura, peso, visión, audición y escoliosis.

- Si un niño tiene fiebre o muestra otros síntomas de enfermedad, se notificará al padre o la persona que figuran en el formulario de inscripción como "Número de emergencia". El niño debe ser recogido lo antes posible. El personal de la escuela, incluido el técnico de salud, no puede administrar tratamiento o diagnosticar. En caso de una lesión, se contacta a la enfermera del distrito y se implementa el protocolo del distrito y se notifica a los padres. Los niños no serán liberados sin un contacto de emergencia presente. \*\*\*

**Los estudiantes deben tener una temperatura normal durante 24 horas antes de regresar a la escuela.**

\*\*\*

- Por favor comuníquese con la enfermera de la escuela si un niño tiene una enfermedad contagiosa o está siendo tratado por una.
- Para prevenir la propagación de enfermedades, los padres / tutores deben considerar mantener a los niños en casa cuando presenten cualquiera de los siguientes síntomas: dolor de cabeza, dolor de garganta, dolor, ojos llorosos, vómitos, dolor de oído, glándulas agrandadas, tos, escalofríos, fiebre, erupción cutánea, diarrea.
- Si un niño está vomitando o tiene fiebre, no se le permitirá regresar a la escuela durante las 24 horas siguientes a la manifestación final de cualquier síntoma.
- Se implementarán protocolos especiales para un diagnóstico positivo de COVID-19 y estos protocolos se compartirán con los padres bajo una cobertura separada.
- Si su hijo necesita medicamentos durante el horario escolar, comuníquese con la enfermera de la escuela. Lea la sección de medicamentos para obtener más información.

## **TAREA**

La tarea es una extensión del trabajo en clase. Como tal, se asignará la mayoría de los días. Si su hijo no trae las tareas para el hogar con regularidad, comuníquese con el maestro de su hijo. Los estudiantes de jardín de infantes y primer grado tendrán entre 10 y 25 minutos de tarea por noche; los estudiantes de segundo y tercer grado tendrán entre 25 y 45 minutos; y los de cuarto a sexto grado tendrán entre 45 y 60 minutos.

## **CONTRATO DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

Las ausencias justificadas de la escuela permitidas por el estado son aquellos días en que los estudiantes están enfermos, tienen una cita con el médico o tienen que asistir al funeral de un familiar. Si su hijo va a estar ausente de la escuela por 3 o más días, háganoslo saber para que podamos colocarlo en un contrato de estudio independiente por la duración de su ausencia. El contrato de estudio independiente tiene dos

propósitos: 1. El estudiante se mantiene al día con su trabajo escolar y sus habilidades. 2. No perdemos fondos del estado.

## **SEGURO**

Cada año, el Distrito Escolar de La Mesa-Spring Valley proporciona información a los padres sobre una póliza de seguro de gastos médicos / dentales por accidentes. El distrito escolar en sí no proporciona ningún seguro de gastos médicos o dentales para los alumnos lesionados en las instalaciones de la escuela o en las actividades escolares. Si no tiene seguro para su hijo o hija, le recomendamos que inscriba a su hijo en uno de los dos planes comerciales que ofrece la compañía de seguros.

## **BIBLIOTECA / CENTRO DE MEDIOS**

Animamos a los estudiantes a que saquen libros para leer con temas que les interesen durante el año escolar. Hay una gran sección de ficción y no ficción para todos los niveles de lectura. Anime a su hijo a leer en casa. También animamos a los padres a que lean a sus hijos. Si un libro se pierde o se daña en casa, el padre es responsable del costo de reemplazo.

## **OBJETOS PERDIDOS**

La escuela mantiene una colección de objetos perdidos y encontrados. Los artículos no reclamados se muestran a los padres varias veces durante el año. Cualquier artículo que aún no se reclame al final del año escolar será donado a una organización benéfica local.

## **MEDICAMENTO**

Para que su hijo tome medicamentos en la escuela, su médico debe completar el formulario A-228 (Condado de San Diego) de la Recomendación del médico para medicamentos y enviarlo a la escuela. No se administrará ningún medicamento en la escuela sin este formulario. Estos formularios se pueden obtener en la oficina. **Solo los adultos pueden transportar medicamentos hacia y desde la escuela.** **NOTA:** Todos los medicamentos que se tomen en la escuela deben estar bajo la supervisión de un empleado escolar designado.

## **CONFERENCIAS DE PADRES Y PROFESORES**

Las conferencias de padres se llevan a cabo cada otoño. Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos asistiendo a estas importantes conferencias. Las citas nocturnas se priorizarán según la necesidad, que se determinará de forma individual.

## **COMUNICACIÓN ENTRE PADRES/ESCUELA**

Es esencial para el bienestar de los niños que se mantenga una comunicación constante entre el hogar y la escuela. Esto puede suceder a través de las reuniones de la PTA, el Consejo del Plantel Escolar, ELAC o Título 1, una llamada telefónica o una nota al maestro, una llamada telefónica o una nota al director, conferencias entre maestros y padres, etc. Busque las fechas de las reuniones escolares regulares y eventos en el calendario escolar en el sitio web y a través de nuestras notificaciones de Blackboard.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

Todos los estudiantes del primer grado hasta el quinto grado deben participar en clases de educación física. Alentamos a todos los estudiantes a vestirse cómodamente para la escuela y estar preparados para participar en juegos activos.

## **DÍA DE FOTOGRAFÍAS**

En el otoño de cada año escolar, se toman retratos de los estudiantes. Se enviarán avisos a casa para informar a las familias de la fecha y los distintos paquetes disponibles para la compra.

## **RECOGIENDO ESTUDIANTES - FIN DEL DÍA**

Todos los padres esperan a sus hijos al final del día afuera de las puertas de la escuela o en la línea de recogida del automóvil. Esta es una precaución de seguridad para que sepamos quién está en el campus en todo momento.

## **PTA**

La Asociación de Padres y Maestros es una asociación de colaboración entre padres y miembros del personal, cuya misión es mejorar continuamente el entorno de aprendizaje para los estudiantes CDO. Esto se logra mediante la participación activa. Se anima a todos los padres a convertirse en miembros de la PTA.

## **LA SEGURIDAD**

La seguridad de sus hijos es nuestra primera prioridad. Un alto grado de cooperación entre el hogar y la escuela es fundamental para enseñar a los niños sobre hábitos de seguridad eficaces. Puede ayudarnos en este esfuerzo instando a sus hijos a hacer lo siguiente:

- Prepárese para la escuela lo suficientemente temprano para llegar antes de que suene la campana de retraso.
- Camine por las aceras y cruce solo en cruces específicos.
- Negarse a entrar o acercarse a automóviles extraños o hablar con extraños.
- Sea respetuoso y considerado con los demás.
- Regrese a la oficina de la escuela si su transporte o la persona responsable de llevarlos a casa no llega dentro de un período de tiempo razonable.

## **APERITIVOS**

Los estudiantes pueden traer un refrigerio saludable para comer durante su tiempo de recreo. Los dulces u otros dulces no son aceptables como bocadillos regulares. Los estudiantes no pueden compartir sus bocadillos con otros estudiantes.

## **DÍAS DE ESPÍRITU**

Alentamos a los estudiantes a vestirse con los colores de nuestra escuela, azul y amarillo, o usar una camisa escolar en un día determinado de la semana para mostrar su espíritu escolar. Generalmente, un día al mes se designa como un día de espíritu escolar. Estos días especiales brindan a los estudiantes y miembros del personal la oportunidad de mostrar su apoyo y orgullo por nuestra escuela. Esté atento al calendario mensual y anime a su (s) hijo (s) a captar el espíritu participando.

## **POLÍTICA DE USO DE TELÉFONO / TELÉFONO CELULAR**

Los estudiantes pueden usar el teléfono en la oficina principal para emergencias o para aclarar arreglos para llegar a casa. Por favor ayúdenos a que sus hijos comprendan que el teléfono no está disponible para solicitar artículos olvidados o para organizar reuniones sociales después de la escuela. Los estudiantes pueden traer teléfonos celulares a la escuela; sin embargo, sus teléfonos deben permanecer apagados y almacenados de manera segura fuera de la vista durante el día escolar.

## **POLÍTICA DE “LIBRE DE TABACO”**

Regulación de la Mesa Directiva 1131: La Mesa Directiva de Educación ha declarado que el Distrito Escolar de La Mesa-Spring Valley es libre de tabaco. Los estudiantes, empleados y miembros de la comunidad que usen productos de tabaco en la propiedad del Distrito serán informados de la política del Distrito y se les pedirá que se abstengan de consumir tabaco. La violación persistente de esta política resultará en medidas disciplinarias apropiadas para los estudiantes y / o empleados y la posible revocación del permiso de uso de facultades de una organización si un miembro de la comunidad se niega a abstenerse de consumir tabaco mientras se encuentra en la propiedad del Distrito.

## **JUGUETES Y JUEGOS**

No se permite que los estudiantes traigan juguetes y juegos a la escuela. La escuela proporcionará todos los juegos y equipos durante el período de recreo de los estudiantes. Todos los juguetes y juegos deben dejarse en casa, ya que a menudo son una distracción para el entorno educativo que trabajamos diligentemente para mantener. (Esto incluye juegos de cartas, hilanderos, cubos inquietos, etc.) Le agradecemos de antemano su apoyo. **\*\*\* No se permiten patinetas, scooters, caballitos / heeles y patines en la escuela \*\*\***

### **VISITANTES**

Para garantizar la seguridad de nuestros niños y miembros del personal, todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal y verificar su identificación personal, licencia de conducir o tarjeta de identificación, a través del escáner seguro del campus. Se les pedirá que indiquen el propósito de su visita y se les pedirá que identifiquen al niño con el que están relacionados antes de que se les conceda la entrada más allá de la oficina. Una vez en el campus, todos los visitantes deben regresar a la oficina justo antes de salir del campus.

### **VOLUNTARIOS**

Alentamos activamente a los padres, abuelos y miembros de la comunidad a que se ofrezcan como voluntarios. Hay oportunidades para ofrecerse como voluntario tanto como desee en el salón de clases, el área de almuerzo, para un evento o para mostrar uno de sus talentos. Debemos tener una solicitud archivada en la oficina para que pueda ser voluntario en el campus de la escuela. Por favor pase por la oficina y complete una Solicitud de Voluntario. **Todos los voluntarios deben registrarse en la oficina antes de estar en el campus para ser voluntarios y deben tener una identificación válida.**

**CDO... Mentes en Crecimiento y Líderes en Construcción!**